

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ № 4 «Жарки»
Протокол № 4
от «25» марта 2020г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 4
«Жарки»
Г.И.Лопатёва



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида Северо-Енисейский
детский сад № 4 «Жарки» за 2019 год**

№	Показатели	стр.
1. Общие вопросы		
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
2. Аналитическая часть		
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления ДОО	7
2.3.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	8
2.4.	Оценка организации учебного процесса	8
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
2.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
2.8.	Оценка материально-технической базы	13
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		18

1. Общие вопросы

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки» (МБДОУ № 4 «Жарки») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

3. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Изменения к Приказу порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказ Минобрауки России от 14.12.2017 № 1218.

6. Приказ заведующего МБДОУ № 4 «Жарки» № 7-п от 03.02.2020 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности МБДОУ № 4 «Жарки» за 2019 год»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»

Юридический и фактический адрес: 663282 Красноярский край Северо-Енисейский район гп Северо-Енисейский улица Донского 41А

Телефон: 8 (391) 60 22-4-11; 22-4-10.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Адрес сайта учреждения: <http://4.39160.ds.3535.ru>

Адрес электронной почты: sad4-se@yandex.ru

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Язык обучения – русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 21 сентября 2012 года серия 24 № 005930132

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22 сентября.2008 г. серия 24 № 005418152

Лицензия: от 20 марта 2014 года регистрационный номер 7488-л Серия 24Л01 №0000512 срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки», утвержден распоряжением Управления образования Северо-Енисейского района от 09 декабря 2013 года № 186
ОГРН 1082454001013

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема и отчисления воспитанников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- Положение о Совете учреждения
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 4 «Жарки
- Положение о логопункте
- Положение о ППк
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей воспитывающихся в условиях семьи

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 4 «Жарки» Приказ № 8 от 29.03.2019 года.

Детский сад на 31.12.2019г посещали 83 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 4.

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 15 детей,
- средняя (4-5 лет) – 20 детей; из них 2 ребенка-инвалида. 2 ребенка с ОВЗ;
- старшая (5-6 лет) – 23 детей, из них 2 детей с ОВЗ;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 25 детей, из них 6 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.

Образовательная программа МБДОУ № 4 «Жарки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, решает *задачи* в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

Инклюзивное образование с детьми выстроено на основе ООП МБДОУ № 4 «Жарки» и АООП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи; АООП для дошкольников с задержкой психического развития; АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные образовательные программы выстроены с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию в образовательном пространстве ДОУ.

С ООП МБДОУ № 4 «Жарки» и АООП МБДОУ № 4 «Жарки» можно познакомиться на сайте ДОУ <http://4.39160.ds.3535.ru/>

С целью создания оптимальных условий для получения дошкольного образования функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), который направляет работу всех специалистов, по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Для родителей и детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения, специалисты и педагоги детского сада оказывают психолого-педагогическую помощь на базе консультативного пункта ДОУ.

Вся деятельность педагогического коллектива по организации инклюзивного образования описана и структурирована в модель инклюзивного образования, с которой можно познакомиться на сайте МБДОУ № 4 «Жарки» <https://mbdou-zarki.nubex.ru/6795/>

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОУ.

Воспитательная система МБДОУ № 4 «Жарки»

Цель нашей воспитательной системы – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям.

Для реализации поставленной цели, созданы условия, которые описаны ООП МБДОУ № 4 «Жарки» в разделах социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников.

Для создания целостной воспитательной системы организованы взаимодействия с социумом. Налажены взаимодействия между учреждениями здравоохранения (Центральная районная больница), образования (МБОУ СОШ №2, МБДО ДЮЦ, Музей истории золотодобычи и т.д.), культуры и спорта (РДК «Металлург», ДЮСШ - «Нерика», «Аяхта») учреждения правоохранительных органов (ГИБДД, КДН и ЗП)

Организация профориентационной работы в образовательной организации

В МБДОУ № 4 «Жарки» работа по ознакомлению воспитанников с профессиями проводится согласно программному содержанию ОП МБДОУ № 4 «Жарки», в соответствии с возрастом детей в различных видах детской

деятельности – игровой, исследовательской, проектной, используя разные формы (занятия, экскурсии, наблюдения)

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

По работе с семьями находящимися в социально-неблагоприятных условиях в МБДОУ № 4 «Жарки» организует работу (в соответствии с регламентом о постановке на внутрисадовый учет) совет профилактики, в состав которого входят: старший воспитатель (председатель), инспектор по охране прав детства, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, педагог-психолог, воспитатели.

По предупреждению и профилактике семейного благополучия ежеквартально разрабатывается и реализуется план работы с семьёй, находящейся на внутрисадовом учете воспитанника старшей группы.

Главная задача в этом году: необходимо и в дальнейшем предпринимать необходимые действия по регламенту и отслеживать уровень благополучия в семьях воспитанников. Своевременно координировать действия с сотрудниками правоохранительных органов. Подключать родителей к участию в различных социально значимых акциях и проектной деятельности.

Охват учащихся дополнительным образованием:

Для поддержки одаренных детей, для развития самостоятельности и детской активности, совместно с методистом и педагогами ДЮЦ, на базе сада, реализовываются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в интегративной форме «Изодеятельность» и Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Шахматы дошкольникам» и «Ментальная арифметика». Также решается задача по созданию условий, направленных на оздоровление, социальную адаптацию, социальную активность и развитие творческого потенциала детей с ОВЗ.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 4 «Жарки» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие в проектной деятельности;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В октябре 2019г проводилась независимая оценка качества образования, с результатами, которой можно познакомиться на сайте в МБДОУ № 4 «Жарки» <https://mbdou-zarki.nubex.ru/6993/> Анкетирование родителей показало - «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 81.55%»

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.2 Оценка системы управления Учреждения

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 4 «Жарки».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель Учреждения: Орган Администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района»

Руководителем Управления образования является Сазанова Елена Алексеевна.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет ДОУ;

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Лопатьева Галина Ивановна
Служебный телефон 8 (391) 60 22-4-11

Старший воспитатель

Мехнина Любовь Геннадьевна

Вывод: МБДОУ № 4 «Жарки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ № 4 «Жарки» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

При реализации ООП МБДОУ № 4 «Жарки» и АОП детей с ОВЗ, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты готовности к обучению в школе

/учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество выпускников	26		22		20		20		25	
Из них Детей инвалидов			4		3		0 (1ребенок с ОВЗ)		0 (4 детей с ОВЗ)	
Высокий	13	47%	1 2	60%	15	87. 5%	9	45%	14	56%
Соответствует возрасту	12	44%	6	30%	3 -	12. 5	9	45%	8	34%
низкий	2	9%	2	10%	0	0	2	10%	3	10%

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению - 3 детей с ОВЗ, прошли ТПМПК и продолжают обучение по адаптированным образовательным программам в школе.

Вывод: Все выполненные мероприятия по преемственности, коррекционно-развивающая работа специалистов ДОО, применение развивающих игровых технологий Ф.Фрёбеля, В.Воскобовича, Б.П. Никитина, Х. Кюизенера, Дьенеша и пр., позволили подготовить детей нормально развивающихся и детей с ОВЗ, к обучению в школе

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБДОУ № 4 «Жарки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом

специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 года № 26); примерной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Средние показатели овладения дошкольниками образовательного содержания в %	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	90,2	93,3	92	92	90

Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Результаты образовательной деятельности:

Вторая младшая группа Итоговый результат:(88%)

Высокий уровень: 13/ 65%

Соответствует возрасту: 4/23%

Низкий: 3/ 12%

Средняя группа Итоговый результат:(87%)

Высокий уровень: 13/ 60%

Соответствует возрасту: 6/27%

Низкий: 3/ 13%

Старшая группа Итоговый результат(95%)

Высокий уровень: 17/ 85%

Соответствует возрасту: 2/ 10%

Низкий: 1/ 5%

Подготовительная группа Итоговый результат:(90%)

Высокий уровень: 14/56%

Соответствует возрасту: 8/34%

Низкий: 3/ 10%

Вывод: Анализ освоения программы по образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют - 90% воспитанников детского сада освоили программу в рамках своего возраста и индивидуальных образовательных возможностей

Результаты коррекционно – психологической работы

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса в МБДОУ осуществлялось с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника.

В 2019г на внутрисадовском учете состояли 13 детей, из которых 3 ребенка-инвалида. Сопровождение осуществлялось согласно ИПР ребенка-инвалида и рекомендациям специалистов ТПМПК.

На районную ПМПК были направлены 10 воспитанников, где для воспитанников были разработаны рекомендации по созданию условий в ДОУ для образования и успешной социализации.

По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы у всех детей с ОВЗ наблюдается положительная динамика освоения АОП И ООП МБДОУ № 4 «Жарки» и формирования учебных предпосылок к школьному обучению.

Педагогами ДОО организована консультативная помощь родителям воспитанников не только нашего детского сада, но и всего Северо-Енисейского района (Тея, Вангаш, Новая Калами).

Участие воспитанников в творческих конкурсах

- Районный конкурс «Умники и умницы» (диплом 2место);
- «Кросс нации» (дипломы);
- Краевая социальная акция «Помоги пойти учиться» (участие);
- Всероссийская социальная акция «Синяя лента» (участие);
- Районный фестиваль детского творчества «Надежда» (3 диплома);
- Фестиваль детского творчества «Театральная весна» (диплом);
- Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (дипломы);
- Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» старшая группа и подготовительная группа 21 человек (дипломы)
- Всероссийский конкурс «МИР» «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «Простые правила» старшая группа и подготовительная группа 40 человек (дипломы)

Всероссийский конкурс «МИР» «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «Классики» подготовительная группа 11 человек (дипломы)

- Всероссийская акция «Североенисейцы - фронтовикам» (благодарность)

-Всероссийский конкурс благотворительного фонда Н.Елыгиной«Россияне с рождения за безопасность движения» воспитанники награждены грамотами.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечил получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 12 педагогов. Образовательный уровень. 11 человек (92%) имеет образование педагогической направленности: высшее—6 человек(50 %)

	<p>среднее профессиональное – 6 человек (42%)</p> <p><i>Возрастной уровень:</i></p> <p>От 20 до 30 лет – 2 чел. (17%)</p> <p>от 30 до 40 лет – 5 чел. (42%)</p> <p>от 40 до 50 лет – 1 чел. (8%)</p> <p>от 50 до 60 лет – 4 чел. (33%)</p> <p>свыше 60 лет – 0 чел.</p>
Распределение педагогов по Квалификационным категориям.	<p>Высшая квалификационная категория - 0</p> <p>Первая квалификационная категория - 6 чел. (50%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 3 чел. (25%)</p> <p>Не имеют квалификационной категории – 3 (25%)</p>
Личностные достижения педагогов.	<p>Благодарственное письмо Администрации Северо-Енисейского района - 7 человек</p> <p>Почетная грамота РУО – 8 человек;</p>

В 2019г педагоги ДОО продолжали повышать свой профессиональный уровень через: обучение в ВУЗе (3человека); прошли курсы повышения квалификации (4 человека) - 70% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

По итогам 2019г МБДОУ № 4 «Жарки» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: МБДОУ № 4 «Жарки» укомплектовано кадрами на 92 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика

Главной целью методической работы было: создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации воспитателей и узких специалистов ДОО.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, АООП ДО и годовом плане, которые опубликованы на сайте <http://4.39160.ds.3535.ru/>

Также приоритетом в педагогической деятельности коллектива является работа базовой методической площадки на тему: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». Цель БМП: создание модели взаимодействия педагогов, узких специалистов ДОО, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ и в их социализации в образовательное пространство ДОО.

Результаты педагогической деятельности представляли в день открытых дверей БМП МБДОУ № 4 «Жарки» - на муниципальном семинаре-практикуме «День толерантности», где представили опыт работы по организации инклюзивного образования, как воспитателей, так и узких специалистов ДОО: «Реализация модели взаимодействия педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО»; провели анализ проблем и трудностей возникающие в организации инклюзивного образования.

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
1	Мехнина Л.Г.	Семинар (БМП) «Эффективные педагогические образовательные практики инклюзивного образования как условие качественного дошкольного образования детей с ОВЗ»	Муниципальный
2	Антоневич Т.В.	«Урок толерантности от малышей»	Муниципальный
3	Бражнова Е.В.	«Урок толерантности от малышей»	Муниципальный
4	Мехнина Л.Г., Амирова В.В., Семенова О.А., Трифорова С.П.;	Семинар – практикум «Коллективные способы обучения дошкольников»	Муниципальный
5	Семёнова О.А.,	«Алгоритм составления АООП для ребенка с ОВЗ»	Муниципальный
6	Амирова В.В.	«Невербальный театр, как средство коммуникативного воздействия с детьми с ОВЗ»	Муниципальный
7	Пидгородецкая О.А..	Семинар-практикум «Элементы логомассажа в	Муниципальный

		работе воспитателя»	
8	Мехнина Л.Г., Семенова О.А., Трифонов С.П., Антоневич Т.В., Валеева Н.Х.,	Конференция «Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Муниципальный
9	Мехнина Л.Г., Пидгородецкая О.А..	доклад на августовской педагогической конференции «Лекотека»	Муниципальный
10	Антоневич Т.В.	НОД «Путешествие в мир театра»	Муниципальный
11	Антоневич Т.В.	Мастер-класс «Куклы из втулок»	Муниципальный

Вывод: методическое сопровождение обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

2.7 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, дидактическими средствами и составляет 100 %.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: детский сад оснащен 6 компьютерами, 6 принтерами, 3 ксероксами, 3 сканерами, 6 ноутбуками, 1 интерактивной приставкой, 1 интерактивная доска, ламинатор. Имеется мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра, 4 видеоплеера, 4 телевизора. Подключен интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется библиотечно-методическое и информационно-техническое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

2.8 . Оценка материально-технической базы

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

– Свидетельство о государственной регистрации права 24-24-24/003/2011-054, выдано 14.03.2016 года

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: образование и просвещение, площадь 4 202 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

– Свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕК № 176873 выдано 01.11.2011года

Объект права: здание, назначение: нежилое, 3-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1308,3 кв.м., инв.№ 04:249:002:000986640, лит.Б., Адрес объекта: Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул.Донского, д.41 «А»

Вид права: Оперативное управление

– **Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади):**

– Акт проверки готовности МБДОУ № 4 «Жарки» к новому 2018-2019уч. году от 14.08.2018 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018-2019 уч. году готово.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, в учреждении функционируют 4 группы, в каждой группе имеется спальная комната. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана и ежегодно пополняется материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада, для оформления ППРС, совместно с родителями изготовлено большое количество поделок, оформлены клумбы, цветники, огород, метеостанция.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией,

естественным и искусственным освещением в соответствии с требованиями СанПиНа. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Структура предметно – развивающей среды подробно описана на сайте МБДОУ № 4 «Жарки» - <https://mbdou-zarki.nubex.ru/sveden/objects/>

12.11.2019г МБДОУ № 4 «Жарки» стал победителем, по результатам конкурсного отбора «Доступная среда», для предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по созданию в ДОО условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в 2020г. С 2020 – 2025гг планируются мероприятия по формированию доступной среды.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды, направлена на реализацию Образовательной и адаптированных программ ДОО и представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации образования воспитанников.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему мониторинга внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Состояние здоровья воспитанников;
- Качество создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;
- Качество работы с педагогическими кадрами.

В течение 2019года реализованы задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством ряда мероприятий: организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов. Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволили улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Это подтверждает Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников МБДОУ.

Анализ работы по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

В саду оборудован медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор на 2 койко-места. Обеспечен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования, используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Результативность работы по здоровьесбережению.

	2016-2017 уч.г.	2018 год	2019 год
Грипп, ОРВИ	128	56	40
ЛОР-органы	53	30+116(назофарингит)	17+148(назофарингит)
Инфекц.	3	1	0
прочие	19	14	13
Всего	203	217	201

Проблемы с каждым годом складывается тревожная ситуация: увеличивается количества поступающих детей с заболеваниями лор-органов, которые с каждым годом все больше и больше дают количество заболеваний назофарингитом. В этом году было 148 случаев заболевания, из которых 92% дети второй группы раннего возраста.

Распределение воспитанников МБДОУ № 4 «Жарки по группам здоровья в динамике за 3 года

Группы здоровья	2016-2017 уч.г	2018г	2019г
1	41	29	32
2	52	56	49
3	1	3	3
4	3	2	3
Всего восп-в	97	90	87

Снижение числа воспитанников со 1 группой здоровья в прошедшем году связано с увеличением количества вновь принятых детей с диагнозом кариес, хроническими заболеваниями лор-органов.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей	Характер адаптации			
	Лёгкая 1 гр.	Средняя 2 гр.	Тяжёлая 3 гр.	Крайне тяжёлая 4 гр.
2016-2017гг				
22	18 82%	4 18%	-	-

2017-2018гг				
25	20 80%	5 20%	-	-
2018-2019г				
21	14 67%	6 28%	1 5%	-

Большинство прибывших детей в детском саду адаптируются хорошо, быстро, легко. Дети, у которых адаптация проходила с тяжелой и средней степенью, находились под наблюдением воспитателей, психолога, медсестры. С родителями таких детей были проведены дополнительные консультации, где они получили советы и рекомендации с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Проведя обработку полученных данных анкетирования родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» мы получили результат – 87%.

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Северо–Енисейский детский сад № 4 Жарки», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет	87 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	13 человек / 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	9 человек / 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 человек/ 50 %

	высшее образование	
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 100%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /83%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	6 человек /50%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /17 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека / 10%

	административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека /10%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12человек / 87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да